

WSPiA im. Mieszka I
WYDZIAŁ ZDROWIA PUBLICZNEGO –
KIERUNEK WF
STUDIA I STOPNIA

SZCZEGÓŁOWY PROGRAM ZAJĘĆ

Informacje ogólne

Nazwa przedmiotu: Organizacja i bezpieczeństwo zajęć z gimnastyki korekcyjno-kompensacyjnej					
1. Kod przedmiotu: 1WF-III/6-60		2. Liczba punktów ECTS: 1			
3. Kierunek:	Wychowanie fizyczne	7. Liczba godzin:	ogółem	wykłady	ćwiczenia /inne akt.
4. Specjalność:	-	8. Studia stacjonarne:	15	5	5
5. Rok studiów	III	9. Studia niestacjonarne:	10	5	10
6. Semestr:	6	10. Poziom studiów:	pierwszy		
Koordynator przedmiotu i osoby prowadzące (imię nazwisko, tytuł/stopień naukowy; mail kontaktowy):					
11. Forma zaliczenia:	ustalenie oceny zaliczeniowej na podstawie kolokwium końcowego oraz ocen cząstkowych otrzymywanych w trakcie trwania semestru za określone działania	12. Język wykładowy:	polski		

Informacje szczegółowe

1.Cele przedmiotu /cele kształcenia 5 – 10 (intencje wykładowcy):	
C 1.	Zapoznanie studentów z zasadami odpowiedzialnego, zgodnego z przepisami organizowania i prowadzenia zajęć gimnastyki korekcyjno-kompensacyjnej
C 2.	Nabycie wiedzy w zakresie diagnozy i prognozy pedagogicznej potrzebnej do organizowania i prowadzenia zajęć gimnastyki korekcyjno-kompensacyjnej
C 3.	Zapoznanie studentów z zasadami i sposobami współpracy z rodzicami dzieci uczęszczających na zajęcia gimnastyki korekcyjno-kompensacyjnej
C 4.	Opanowanie wiedzy dotyczącej funkcjonowania i postępowania z uczniami o specjalnych potrzebach edukacyjnych (uczniów z wadami postawy oraz dzieci wymagających wzmożonej uwagi oraz dodatkowych działań zapewniających bezpieczeństwo na zajęciach)
C 5.	Opanowanie wiedzy pozwalającej na skuteczne komunikowanie się zarówno z dziećmi jak i dorosłymi
C 6.	Przygotowanie studentów do bezpiecznego, opartego na racjonalnych zasadach organizowania

i prowadzenia zajęć z gimnastyki korekcyjno-kompensacyjnej

2. Wymagania wstępne:

Podstawowa wiedza z zakresu pedagogiki (teorii wychowania i dydaktyki), psychologii (szczególnie rozwojowej i wychowawczej) oraz metodyki wychowania fizycznego oraz metodyki prowadzenia ćwiczeń korekcyjno-kompensacyjnych

3. Efekty kształcenia wybrane dla przedmiotu (kierunkowe, specjalnościowe, specjalizacyjne):

W zakresie wiedzy

Symbol kierunkowego efektu kształcenia	Symbol przedmiotowego efektu kształcenia	Opis zmodyfikowanego dla przedmiotu założonego efektu kształcenia kierunkowego (Po zakończeniu przedmiotu dla potwierdzenia osiągnięcia efektów kształcenia student:)	Sposób weryfikacji efektu	Symbol postawionego celu/ów
K1A_W11	P60-W01	posiada wiedzę na temat pracy z dziećmi i rodzicami oraz specyfiki funkcjonowania dzieci i młodzieży w kontekście prawidłowości i nieprawidłowości rozwojowych	pisemna odpowiedź na pytania sprawdzające w trakcie wykładów; ocena efektów pracy w grupie zadaniowej, zespołowe przedstawienie prezentacji dotyczącej wybranej metody pracy z dziećmi; kolokwium zaliczeniowe	C2, C3, C4, C5
K1A_W14	P60-W02	posiada wiedzę na temat specyfiki funkcjonowania dzieci wymagających wzmożonej uwagi oraz dodatkowych działań zapewniających bezpieczeństwo na zajęciach	ocena efektów pracy w grupie zadaniowej, zespołowe przedstawienie prezentacji dotyczącej wybranej metody pracy z	C4, C5

			dziećmi	
K1A_W18	P60-W03	posiada wiedzę na temat projektowania i prowadzenia badań diagnostycznych w praktyce pedagogicznej a w szczególności na zajęciach gimnastyki k-k, uwzględniając specjalne potrzeby edukacyjne uczniów z wadami postawy oraz dzieci wymagających wzmożonej uwagi oraz dodatkowych działań zapewniających bezpieczeństwo	pisemna odpowiedź na pytania sprawdzające w trakcie wykładów; przygotowanie ankiety na podany temat; kolokwium zaliczeniowe	C2, C4, C5
K1A_W21	P60-W04	posiada wiedzę dotyczącą diagnozy i prognozy pedagogicznej, doboru metod, form i środków stosownie do wytyczonych celów, wieku i możliwości uczniów, oceny osiągnięć uczniów i ewaluacji procesu wychowania fizycznego	pisemna odpowiedź na pytania sprawdzające w trakcie wykładów; kolokwium zaliczeniowe	C2, C4, C5
K1A_W23	P60-W05	posiada wiedzę na temat procesów komunikowania się z dziećmi i dorosłymi oraz ich prawidłowości i zakłóceń	Pisemne odpowiedzi na pytania w trakcie wykładów; zespołowe przedstawienie prezentacji dotyczącej wybranej metody pracy z dziećmi	C5
K1A_W24	P60-W06	posiada wiedzę na temat bezpieczeństwa na zajęciach gimnastyki korekcyjno-kompensacyjnej	Pisemne odpowiedzi na pytania w trakcie wykładów; Kolokwium zaliczeniowe	C1, C4, C6
W zakresie umiejętności				
Symbol kierunkowego efektu kształcenia	Symbol przedmiotowego efektu kształcenia	Opis zmodyfikowanego dla przedmiotu założonego efektu kształcenia kierunkowego	Sposób weryfikacji efektu	Symbol postawionego celu/ów
K1A_U04	P60-U01	potrafi dokonać obserwacji i interpretacji zjawisk pedagogicznych występujących w trakcie zajęć gimnastyki korekcyjno-kompensacyjnej	ocena stopnia aktywności na zajęciach	C6
K1A_U07	P60-U02	potrafi wykorzystać podstawową wiedzę z zakresu pedagogiki oraz powiązanych z nią dyscyplin w celu	ocena efektów pracy w grupie zadaniowej,	C1, C2, C3, C4, C5, C6

		analizowania i interpretowania problemów edukacyjnych i wychowawczych stosownie do możliwości uczniów, zachowania zasad bezpieczeństwa,		
K1A_U10	P60-U03	potrafi dobierać i wykorzystywać dostępne materiały, środki i metody pracy w celu projektowania i efektywnego realizowania działań pedagogicznych na zajęciach gimnastyki korekcyjno-kompensacyjnej	wykonanie konspektu zajęć otwartych dla rodziców; ocena efektów pracy w grupie zadaniowej,	C2, C3, C4, C5
K1A_U13	P60-U04	potrafi pracować z uczniami, indywidualizować zadania i dostosowywać metody i treści do potrzeb i możliwości uczniów (w tym dzieci wymagających wzmożonej uwagi oraz dodatkowych działań zapewniających bezpieczeństwo)	pisemna odpowiedź na pytania sprawdzające w trakcie wykładów; ocena efektów pracy w grupie zadaniowej,	C2, C4
K1A_U21	P60-U05	potrafi podjąć działanie diagnostyczne i terapeutyczne w zakresie pracy z dziećmi na poziomie kompetencji nauczyciela wychowania fizycznego	ocena stopnia aktywności na zajęciach	C1, C2, C3, C4, C5
K1A_U24	P60-U06	posiada umiejętność organizowania i prowadzenia zajęć z zakresu gimnastyki korekcyjno-kompensacyjnej	Kolokwium zaliczeniowe	C1, C2, C3, C4, C5
W zakresie kompetencji społecznych				
Symbol kierunkowego efektu kształcenia	Symbol przedmiotowego efektu kształcenia	Opis zmodyfikowanego dla przedmiotu założonego efektu kształcenia kierunkowego	Sposób weryfikacji efektu	Symbol postawionego celu/ów
K1A_K04	P60-KS01	ma świadomość konieczności prowadzenia zindywidualizowanych działań pedagogicznych w stosunku do uczniów z wadami postawy oraz dzieci wymagających wzmożonej uwagi oraz dodatkowych działań zapewniających bezpieczeństwo	ocena stopnia aktywności na zajęciach	C2, C4
K1A_K05	P60-KS02	ma świadomość znaczenia profesjonalizmu, przestrzegania zasad etyki zawodowej;	ocena stopnia aktywności na zajęciach	C1, C6
K1A_K06	P60-KS03	odpowiedzialnie przygotowuje się do swojej pracy, projektuje i wykonuje działania pedagogiczne (dydaktyczne, wychowawcze i opiekuńcze)	ocena stopnia aktywności na zajęciach	C1, C2, C3, C4, C5

4. Treści programowe:

Symbol treści programowych kształcenia	Treści programowe (2 godz. lekcyjne na jeden temat; nie wpisuje się do treści zajęć organizacyjnych oraz egzaminu i zaliczenia)	Odniesienie do efektów kształcenia-Symbol
T 1.	Podstawy organizacji i planowania pracy dydaktyczno-wychowawczej. Nauczycielski cykl działania zorganizowanego w odniesieniu do zajęć gimnastyki korekcyjno-kompensacyjnej	K1A_W14, K1A_W21, K1A_W24, K1A_U07, K1A_U10, K1A_U21, K1A_U24, K1A_K05, K1A_K06
T 2.	Bezpieczeństwo na zajęciach gimnastyki korekcyjno-kompensacyjnej. Obowiązki opiekuna	K1A_W24, K1A_U07, K1A_U21, K1A_U24, K1A_K05, K1A_K06
T 3.	Wychowanie „do” i „w” w postępowaniu korekcyjnym	K1A_W14, K1A_W18, K1A_U21, K1A_U24, K1A_K04, K1A_K05, K1A_K06
T 4	Diagnoza warunkiem skutecznego organizowania zajęć gimnastyki korekcyjno-kompensacyjnej; rola nauczyciela w diagnozowaniu	K1A_W14, K1A_W18, K1A_W21, K1A_U21, K1A_U24, K1A_K04, K1A_K05, K1A_K06
T 5.	Dyscyplina i ład na zajęciach gimnastyki k-k, tworzenie pozytywnego klimatu	K1A_W24, K1A_U04, K1A_U07, K1A_U10, K1A_K05, K1A_K06
T 6.	Skuteczne porozumiewanie się w relacjach nauczyciel-rodzice i nauczyciel-uczeń	K1A_W18, K1A_W23, K1A_U13, K1A_U21, K1A_U24, K1A_K05, K1A_K06
T 7.	Obserwacja w korekcji wad postawy. Autoobserwacja (nauczyciel jako podmiot i przedmiot obserwacji)	K1A_W14, K1A_W18, K1A_W21,

		K1A_U04, K1A_U21, K1A_U24, K1A_K04, K1A_K05, K1A_K06
T 8.	Wykorzystanie czasu i przestrzeni w organizowaniu zajęć gimnastyki korekcyjno-kompensacyjnej	K1A_W24, K1A_U10, K1A_K04, K1A_K05, K1A_K06
T 9.	Ewaluacja procesu korekcji wad postawy. Uwarunkowania efektywności tego procesu	K1A_W14, K1A_W21, K1A_U24, K1A_K05, K1A_K06
T. 10.	Formy i zasady współpracy z rodzicami. Projektowanie zajęć otwartych z gimnastyki korekcyjno-kompensacyjnej z udziałem rodziców	K1A_W11, K1A_W23, K1A_U24, K1A_K05, K1A_K06
T 11.	Poznanie uczniów warunkiem skutecznego organizowania nauczania i wychowania w postępowaniu korekcyjnym. Metody poznawania.	K1A_W11, K1A_W14, K1A_W18, K1A_W21, K1A_U13, K1A_U24, K1A_K04, K1A_K05, K1A_K06
T 12.	Postępowanie z dziećmi wymagającymi wzmożonej uwagi oraz dodatkowych działań zapewniających bezpieczeństwo na zajęciach: dzieci z zespołem Aspergera oraz dzieci agresywne. Gry i zabawy w pracy z dziećmi agresywnymi	K1A_W11, K1A_W24, K1A_U04, K1A_U13, K1A_U24, K1A_K04, K1A_K05, K1A_K06
T 13.	Postępowanie z dziećmi wymagającymi wzmożonej uwagi oraz dodatkowych działań zapewniających bezpieczeństwo na zajęciach: dzieci z ADHD; „działania na pozytywach” w pracy z dziećmi nadpobudliwymi psychoruchowo (nagrody, pochwały, wzmacnianie i wygaszanie zachowań)	K1A_W11, K1A_W24, K1A_U04, K1A_U13, K1A_U24, K1A_K04, K1A_K05, K1A_K06

5. Warunki zaliczenia:
(typ oceniania D – F – P)/metody oceniania/ kryteria oceny:

D – F - P/zadania do rozwiązania, stopnie, prace pisemne/
 aktywny udział w zajęciach; wykonanie konspektu zajęć otwartych dla rodziców, przygotowanie ankiety na podany temat, ocena efektów pracy w grupie zadaniowej, zespołowe przedstawienie prezentacji dotyczącej wybranej metody pracy z dziećmi, pisemna odpowiedź na pytania sprawdzające w trakcie wykładów, pozytywna ocena z kolokwium zaliczeniowego.

6. Metody prowadzenia zajęć:

wykład wsparty prezentacją multimedialną,; praca indywidualna, praca w parach, praca w grupach z wykorzystaniem metod aktywizujących: burzy mózgów, analizy SWOT, mapy skojarzeń; praca z tekstem; dyskusja;

7. Literatura (podajemy wyłącznie pozycje do przeczytania przez studentów a nie wykorzystywane przez wykładowcę)

Literatura obowiązkowa:	Literatura zalecana:
-------------------------	----------------------

8. Kalkulacja ECTS – proponowana: (na podstawie poniższego przykładu)

Forma aktywności/obciążenie studenta	Godziny na realizację	
	St. stacjonarne	St. niestacjonarne
Godziny zajęć (wg planu studiów) z wykładowcą	15	10
Praca własna studenta	10	15
Studia literaturowe	10	10
Przygotowanie prezentacji(o ile występuje)	-	-
SUMA GODZIN	35	35
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA PRZEDMIOTU	1	

Niniejszy dokument jest własnością WSPiA im. Mieszka I i nie może być kopiowany, przetwarzany, publikowany, przegrywany, przesyłany pocztą, przekazywany, rozpowszechniany lub dystrybuowany w inny sposób. Dokument podlega ochronie wynikającej z ustawy z dnia 4 lutego 1994 r. o prawie autorskim i prawach pokrewnych oraz ustawie z dnia 29 sierpnia 1997 r. o ochronie danych osobowych.